

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI III					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JEZYKOWY						
	Nazwa kierunku: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność:	
	Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI/POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Dariusz Leszczyński
Prowadzący zajęcia	mgr Dariusz Leszczyński
Cel przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z poprzedniego semestru kursu.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	potrafi wyjaśnić i zastosować struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla typowych wypowiedzi w języku niemieckim	K1P_U04
02	identyfikuje i odtwarza znaczenie głównych wątków zawartych w tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących życia codziennego i zawodowego.	K1P_U04
03	konwersuje w języku niemieckim na tematy wymagające precyzyjnej wymiany standardowych informacji	K1P_U04
04	redaguje spójne teksty użytkowe w języku niemieckim	K1P_U04
05	potrafi wyrazić swoje preferencje, opisać plany osobiste, wydarzenia i doświadczenia, wypowiadać się na tematy związane z bieżącymi sytuacjami dnia codziennego, a także – w stopniu ogólnym – zawodowego	K1P_U04
06	orientuje się w realiach życia codziennego i społecznego krajów niemieckiego obszaru językowego	K1P_U04
07	wykazuje aktywną postawę komunikacyjną, dba o spójność i poprawność gramatyczną oraz leksykalną wypowiedzi	K1P_U04
08	planuje pracę i pracuje w parach lub w grupie	K1P_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Zagadnienia leksykalne:

Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, emocje/ Praca (1): popularne zawody i czynności z nimi związane/ Porównywanie i wyrażanie własnej opinii na temat osób/ Praca (2): warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy/ Państwo: konflikty wewnętrzne i międzynarodowe (terroryzm)/ Życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia / Życie szkoły/ Zagrożenia środowiska naturalnego/ Nauka i technika: odkrycia naukowe wynalazki/ Plany na przyszłość/ Nawiązywanie kontaktów, styl życia/ Upodobania własne i innych osób

Zagadnienia gramatyczne:

- zdania porównawcze
- stopniowanie przymiotnika
- przymiotnik w funkcji przydawki – odmiana przymiotnika
- dopełniacz nazw własnych
- odmiana słaba rzeczownika
- zdanie okolicznikowe celu
- konstrukcja z *um...zu*
- czas przeszły *Präteritum* czasowników regularnych, nieregularnych i modalnych
- zdanie czasowe ze spójnikami *als* i *wenn*
- czas przyszły *Futur I*
- zdanie przyzwalające ze spójnikami *trotzdem* i *obwohl*

Rozumienie ze słuchu i mówienie:

Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, relacji, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach: udziela informacji, relacjonuje, negocjuje oraz przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem:

Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

Pisanie

Analiza, klasyfikacja i redagowanie tekstów: ogłoszenie, ankieta, list prywatny i formalny

Zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: 0 %

Literatura podstawowa	Motta, G./ Ćwikowska, B.: direkt 2b. Poznań: Klett 2007
Literatura uzupełniająca	Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1996. Rostek, E.- M.: Deutsch – Słownik tematyczny, Poznań 2003.

Metody kształcenia	instruktaż, objaśnienia, praca z książką, gry dydaktyczne, praca z tekstem: metody eksponujące - tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki, praca indywidualna, w parach, w grupach	
	Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr przedmiotowego efektu kształcenia
Prace domowe		01, 04, 05, 07
2 testy gramatyczno-leksykalne		01, 02, 05, 06
Test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem		01, 03, 05, 06,

		07, 08
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie na ocenę – ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: Przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% Prace domowe – 20% 2 testy gramatyczno-leksykalne – 40% Rozmowa indywidualna ze studentem – 20%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
	ogółem	zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	30	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	2	-
Inne	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami powiązanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30+2=32/25 1,3	